**Тема:** Відокремлені обставини.

**Мета:** Поглибити знання восьмикласників про відокремлені члени речення, ознайомити з основними способами морфологічного вираження відокремлених обставин, їх місцем у реченні відповідно до опорного слова; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити в тексті відокремлені обставини, аналізувати їх, правильно інтонувати речення з відокремленими обставинами, редагувати речення з дієприслівниковими зворотами; розвивати творчі вміння трансформувати речення з однорідними членами на речення з відокремленою обставиною, правильно будувати речення з відокремленою обставиною, вираженою дієпри­слівниковим зворотом; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу розвивати основні мисленнєві операції (зіставлення, аналізу, побудови тощо).

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.**

**1. Тренувальні вправи** - **граматична трансформація**

**Прочитайте речення. Визначте, чим вони ускладнені. Трансформуйте речення так, що вони були ускладнені відокремленими обставинами.**

*Зразок*

День матері**повернувся**до нас нині й **мусить стати відліком**кращих справ родини й суспільства у ставленні до жінки – матері. – День матері, **повернувшись до нас нині, мусить стати відліком**кращих справ родини й суспільства у ставленні до жінки –Матері.

   1.     Творчість Максима Березовського ввібрала в себе кращі барокові й          ранньокласичні риси та синтезувала їх у нову художню якість незмірної краси звучання.

   2.     Вогнем і мечем Московська імперія завойовувала народи і племена та лицемірно проголосила на нібито добровільне до неї приєднання.

   3.     Петро Могила капітально від реставрував печери та розширив і надав чимало прикрас печерним церквам.

   4.     Тарас Шевченко відвідав своїх київських знайомих і дістав дозвіл на повернення до Петербурга, вирушив із Києва.

   5.     Данило Заболотний двічі експериментував на власному організмі та випробовував сироватку при дослідженні чуми й дифтерії.

   6.     Павло Чубинський десятки сіл і міст Київської, Полтавської, Подільської, Волинської та інших губерній, зібрав десятки тисяч народних перлин.

   7.     Тарас Шевченко підвівся з-за столу й поволі підійшов до вікна. Протер дірочку в заволоженому склі, подивився на вулицю.

**«Ти - редактор»**

**Визначте, яку помилку допущено в реченнях. Знайдіть суб’єкт, що виконує основну й додаткову дію. Дослідіть, чи може він уживатися у формі непрямого відмінка в реченні з відокремленою обставиною, вираженою дієприслівниковим зворотом.**

   1.     Скориставшись ідеєю Ю.Кондратюка про відокремлення від космічного корабля невеликого злітно-посадочного модуля , американцями було випробувано на навколишній орбіті свій       й корабель.

   2.     Володіючи багатьма мовами Ю.Дрогобичем велося активне листування з ученими європейських країн.

   3.     Помітивши у хлопця хист до малювання , генералом було віддано наказ відрядити Тараса Шевченка до Київського художнього інституту.

4.     Виводячи все нові й нові сорти садовини, доля батька була продовжена сином.

5.     Відобразивши масштабність історичних конфліктів, епічну монументальність подій 18 століття, перший історичний роман в українській літературі був створений П.Кулішем.

 ІІ. Вивчення нової теми за підручником на стор. 149. Самостійне опрацювання.

**Диктант з усним обґрунтуванням**

**Запишіть речення. Виділіть відокремлені обставини. Поясніть вживання коми в реченнях з однорідними членами й відокремленими обставинами.**

1.     Майстер зрізав очеретини вирівнював і ладнав їх не відчуваючи ні втоми ні вогкості ні палких укусів комарів.

   2.     З дитинства всупереч схоластичній науці дяків Тарас прилучаючись до всього народного всотуючи в кожну жилку дух героїчності, незборності й високої поетичності своїх мужніх і талановитих пращурів осмислено дозбирував дорогоцінні зерна національної духовності.

   3.     Тужливо подивившись у небо лелека від криниці повертається назад у бічну вулицю.

   4.     Хіба ж я міг піти не пообідавши?

   5.     Стомившись від напливу вражень Шептало спинився нашорошив вуха і сторожко скосив очі.

   6.     Відчинивши навстіж вікна і двері на ганок я впивав у себе на повні груди чисте тепле вогкувате м’яке повітря морське.

   7.     Дівчина маючи на своїй голові вінок володіє чарами.

   8.     Пригнувшись під розбуялим кущистим бузком я ступив на стежку.

   9.     Перед нами відкрилося село розкинувшись серед хлібів.

   10.                       І довго так стояв малий Мирон то схиляючись то повертаючись над бродом але лізти у воду все якось не смів.

   11.                       Татари вбивають і палять залишаючи за собою пустош.

**Творче конструювання**

**У поданих словосполученнях виділені слова замініть фразеологізмами з довідки. Уведіть дієприслівникові звороти фразеологічного типу в самостійно складені речення. Поясніть відсутність коми перед такими зворотами.**

ДОВІДКА:

А – тримаючи себе королем,

Б – спустивши рукава,

В – оглядаючись назад,

Г – пускаючи бісики очима,

Д – не покладаючи рук,

Е – закопиливши губу,

Є – не спускаючи очей.

1.     Працювати **невтомно.**

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

2.     Дивитися **сердито.**

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

3.     Жити **обережно.**

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

4.     Говорити **пильно**.

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

5. Працювати **без охоти**

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

6.     Оглядатися **грайливо. **

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

7. Йти **з гідністю.**

Начало формы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Є

Конец формы

**Пунктуаційний практикум**

**Запишіть текст, розставляючи потрібні розділові знаки. Знайдіть відокремлені обставини.**

   1.     Давно-давно колись в одному з наших наддніпрянських сіл жила дівчина на ім’я Марійка.

   2.     Багато хлопців сохли за нею намагаючись привернути її увагу.

   3.     Якось пішла Марійка до Дніпра сіла в батьків човен та й попливла на Хортицю.

   4.     Перепливла зійшла на берег острова й почала рвати квіти на вінок.

   5.     Аж раптом відчула, що на неї дивиться молодий рибалка.

   6.     Зустрілися молодята очима – і навіки полюбилися.

   7.     Марійка стояла випустивши квіти з рук і чекала.

   8.     Може хоч слово скаже чарівний незнайомець …

   9.     Але він мовчав.

   10.                       А по якійсь хвилині підійшов до неї нагнувся підняв упущені квіти й усміхаючись віддав їх дівчині.

11.                       І ніжно-ніжно подивися на неї знову промовчавши.

   12.                       Отак вони того разу й розійшлися не сказавши одне одному жодного слова.

   13.                       Аж згодом Марійка пливучи на Хортицю до свого милого задумалася засумувала й не помітила, що бистрина несе її човна на скелі, між якими вирувала й пінилася вода …

**ІІІ. Домашнє завдання:** підготувати міні-виступ на тему «Що означає бути патріотом?», використовуючи відокремлені обставини.

Оформити дану роботу письмово та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)